

EFTER BESØGET



SE IGEN

I har været i Deep Forest Art Land. I har gået gennem efterårsskoven, set, lyttet og været på opdagelse.

Alle børn har taget et blad med tilbage fra skoven. Nu skal I bruge bladet til at vende tilbage til jeres oplevelse - og se, hvad I kan opdage, når I kigger igen.

TIL DEN VOKSNE

Aktiviteterne kan bruges hver for sig eller bygges oven på hinanden. Tilpas dem gerne til børnenes alder, nysgerrighed og forskellige måder at deltage på. Det vigtigste er ikke, at bladet bliver gengivet nøjagtigt, men at børnene får tid til at kigge, undersøge og opdage mere.

1. FIND BLADET FREM

Alle finder deres blad fra skoven frem. Før I gør noget ved det, så brug lidt tid på bare at kigge.

Hvad kan I huske om bladet?

Hvor fandt I det?

Hvorfor valgte I lige netop dét blad?

Lad gerne børnene fortælle frit. Bladet er ikke kun et naturmateriale - det er også noget, de har taget med hjem fra deres ekspedition i skoven.

2. SE PÅ FORMEN

Læg bladet på et stykke papir, og tegn omridset af det med en mørk farveblyant.

Kig på bladets form undervejs. I kan fx være nysgerrige på:

- Er bladet langt eller rundt?
- Har det takker?
- Hvor bliver det bredere eller smallere?
- Er begge sider ens?

3. KIG ENDNU TÆTTERE

Tag bladet op igen. Denne gang skal I prøve at finde noget, I ikke lagde mærke til før.

Måske opdager børnene årer, streger, prikker, pletter, huller eller små farveforskelle.

Tegn nogle af de detaljer, I får øje på, inde i det tegnede blad.

Det behøver ikke være nøjagtigt. Det vigtigste er at give sig tid til at kigge på og undersøge bladet.

PRØV AT SE IGEN

- Lad barnet kigge på bladet i 10 sekunder.
- Vend det om og kig på bagsiden.
- Hold det tæt på øjnene - og derefter lidt længere væk.
- Er der noget, der først bliver synligt nu?

4. FIND BLADETS FARVE

Nu skal børnene undersøge bladets farver og eksperimentere med selv at blande sig frem til dem.

Materialer

Til hvert barn:

- 1 lille blandebæger
- 1 pensel
- Et lille stykke prøvepapir

Til hver gruppe:

- Maling i fx gul, rød, brun, grøn, hvid og sort
- Små bægere eller en bakke til de forskellige farver
- 1-2 pensler til hver fælles farve
- Vand

Sådan kan I gøre

1. Gør farverne klar i små bægere eller på en bakke. Bland eventuelt malingen med en smule vand, så den bliver lettere at dryppe i børnenes egne blandinger.
2. Start med at kigge grundigt på bladene sammen. Hvilke farver kan børnene få øje på? Er bladet kun én farve, eller gemmer der sig flere?
3. Hjælp barnet med at vælge en grundfarve at starte med. Begynd med en lille smule maling, så farven kan bygges op lidt efter lidt.
4. Lad barnet tilsætte meget små mængder af andre farver én ad gangen. Rør rundt og prøv farven af på prøvepapiret, før der tilsættes mere.

Der er ikke én rigtig farve, de skal ramme.

Lad børnene eksperimentere og følge med i, hvordan farven forandrer sig, hver gang en ny farve bliver blandet i.

5. SE BLADET PÅ EN NY MÅDE

Det rigtige blad fra skoven kan hænges op i en snor ved vinduet - eller holdes op mod lyset.

Prøv at undersøge, hvad der sker, når lyset falder igennem eller hen over bladet.

Kan I opdage noget nu, som I ikke kunne se, da bladet lå på bordet?

Ser farverne anderledes ud?

Bliver nogle streger, årer eller huller tydeligere?

6. EN LILLE EFTERÅRSSKOV

Saml børnenes rigtige blade og deres tegnede og malede blade. Læg dem ud sammen eller hæng dem op, så I kan gå på opdagelse i dem som en fælles samling.

Kig på bladene sammen:

- Hvad er forskelligt?
- Hvad ligner hinanden?
- Hvor mange forskellige efterårsfarver kan I finde?
- Er der noget ved jeres blade, I først har opdaget nu?

Brug spørgsmålene som inspiration, og følg gerne det, børnene selv får øje på og bliver optagede af.

I SKOVEN FANDT I ÉT BLAD.

DA I KIGGEDE IGEN,

OPDAGEDE I MEGET MERE.

